

Gennemførelse på HF & VUC København Syd

Evaluering Gennemførelse år 1 og næste skridt

Gennemførelse i strategi for KBH SYD 2019-23

Af skolens strategi for 2019-23 (s. 6) fremgår det at *'Vi skal have et markant løft af gennemførelsen. Vi vil løfte gennemførelsen markant med en sammenhængende indsats hele vejen rundt om eleven. Indsatserne samt effekterne af disse bygger på datainformeret skoleudvikling. Vi skal således blive bedre til at lave skole på en måde, så det styrker elevernes gennemførelse'*.

På baggrund af dette og den vedtagne gennemførelsesstrategi 03APR19 kan vi evaluere gennemførelsesindsatserne efter første år.

Gennemførelsesstrategien, hovedpunkter

- Forebyggelse, tidlig indsats og opfølgning
- Lærerne som hovedaktør i indsatsen omkring elevernes tilstedeværelse
- Styrket samarbejde omkring indskrivning og modtagelse
- En systematisk procedure omkring elevernes tilstedeværelse
- At arbejde med *motivation* og *trivsel* som vejen til gennemførelse
- Tydelighed i krav, konsekvens og støtte ift. tilstedeværelse og studieaktivitet

Link til Gennemførelsesstrategien:

<https://www.kbhsyd.dk/media/18228/gennemfoerelsesstrategi-19.pdf>

Implementering af centrale elementer i gennemførelsesstrategien på KBH SYD i skoleåret 2019/2020

- Systematisk arbejde med elevernes fremmøde og trivsel ved implementering af en 14. dags-mødestruktur på HF2, HF-enkeltfag og AVU. Ved 14. dags-møder sikres tidlig indsats og opfølgning for hver enkelt elev.
- Udvidelse af tilbud, som understøtter elevernes trivsel, herunder psykolog- og gruppeforløb, SPS og studiecafé. Samt samarbejde med eksterne aktører, herunder Headspace, Broen, Raido mfl.
- Lærerne understøtter elevernes faglige, sociale og personlige trivsel.
- Etableringen af en gennemførelsesenhed, som understøtter lærernes arbejde med elevernes gennemførelse.

Data over fravær

| Gns. fravær, aktive elever | HF2, 1. år | HF2, 2. år | HFE | AVU* |
|----------------------------|------------|------------|------|------|
| 18/19 okt.18 | 31 % | 35 % | 33 % | 31 % |
| 19/20 okt.19 | 20 % | 21 % | 25 % | 26 % |
| 19/20 31.12.19 | 18 % | 18 % | 21 % | 25 % |
| 19/20 15.05.20 | 20 % | 22 % | 24 % | 17 % |

*Bemærk at elevgruppen på AVU ikke er umiddelbart sammenlignelig fra 18/19 til 19/20, fordi vi i aug.19 afgav elever under 25 år til FGU.

Som det fremgår af ovenstående data over fravær, så er fraværet samlet set faldet i skoleåret 2019/2020 på alle uddannelser. Der ses en stigning i fraværet i foråret 2020 på HF2 og HFE. En af årsagsforklaringerne kan være, at nogle elever i nedlukningsperioden i forbindelse med COVID19 har haft svingende studieaktivitet.

Gennemførelse efter 1. år på HF2

| KBH SYD | Første år/tælleddag (Q4) | Andet år/tælleddag (Q3) | Frafald antal elever | Frafald % |
|-----------|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|
| 2017-2019 | 263 | 152 | -111 | 42,21% |
| 2018-2020 | 248 | 157 | -91 | 36,69% |
| 2019-2021 | 229 | 162 | -67 | 29,26% |

* Tal med rødt er ikke endelige. Kommende indberetning med tælledato den 28.08.20, der er ikke lavet 100% kontrol på indberetningen (deadline 19.09.20)

Datkilde: Tallene er hentet fra aktivitetsindberetninger fuldtid

Frafald for 1. til 2 år på HF2 er en af de KPI'er vi bliver målt på. Ovenstående data viser et fald i frafald. Det kan skyldes, at de indsats vi sætter ind med ift. elevernes faglige, sociale og personlige trivsel har en positiv effekt på gennemførelsen. Konsekvenserne af nedlukningsperioden i forbindelse med COVID19 har betydet, at vi har mistet elever på HF2, som vi vurderer kunne have gennemført. Omvendt har evalueringsforløb frem for eksamen i foråret 2020 haft en positiv effekt ift. elevernes mulighed for at gennemføre 1. år på HF.

Målsætning for *Gennemførelse 2020/2021*

- I skoleåret har vi et mål om at fraværet på HF2 og AVU falder til 15%, og at fraværet på HFE falder til 17%
- Vi har stadig et mål om at gøre de tiltag, der er blevet iværksat i skoleåret 2019/2020 endnu bedre på de forskellige uddannelser.
- I skoleåret 2020/2021 vil vi have særlig fokus på gennemførelse på e-learning, hvor vi også ser et stort frafald.
- Vi vil i skoleåret 2020/2021 lave indsatser som understøtter fællesskaber i klassen og på tværs af klassen jf. KBH Syd didaktikken.
- Udvikling af opgaverne omkring indskrivning og modtagelse

Jf. hovedpunktet *Styrket samarbejde omkring indskrivning og modtagelse*

- Mere fokus på følgende opgaver
 - Systematisk indsamling af data til at finde gode uddannelsesveje for eleverne at gå, og prioritere mellem dem
 - Netværksrekruttering
 - Tilgængeligheden for kommende elever hen over året
 - Screening før indskrivning
 - Systematisk kommunikation i tiden mellem indskrivning og undervisningens begyndelse
 - Opfølgning på indskrivning
 - Ensartet administration af regler, krav, støtte