

## Undervisningsmiljøvurdering 2024 for HF & VUC København Syd

Kortlægningen af undervisningsmiljøet sker som en repræsentativ proces, hvor elevrådsformænd for de to lokaliteter i Hvidovre og Amager i samarbejde med lærere og uddannelseschefer indsamler og sammenskriver egne erfaringer, oplevelser samt informationer fra andre kursister i det omfang det har været muligt.

Der har været gennemført dialogmøder, hvor ledelsen har mødt repræsentanter fra elevrådet og repræsentanter fra alle holdene på begge afdelinger. Dialogen har foregået mellem rektor, uddannelseschefer og -ledere og repræsentanter fra klasser og hold. Erfaringer og behov for skoleforbedringer er blevet drøftet, herunder interiør, indeklima, kantine og samt undervisningsmiljøet. Der er lavet oplæg til handleplaner, hvor alle parter har mulighed for at komme med skriftlige oplæg, mundtlige opfølgninger samt korrektioner til det skrevne.

Der arbejdes systematisk med undervisningsmiljøvurderingen, således, at der udarbejdes handle- og opfølgingsplaner som drøftes og lægges frem for eleverne.

I efteråret 24 gennemføres en elevtrivselsundersøgelse (ETU), hvis resultater også inddrages i kortlægningen. Denne mindre kortlægning vil blive fulgt op af endnu en kortlægning i kursusåret 2025. Målet er, at flere elever og kursister inddrages i processen, og det betyder, at der har været et særligt fokus på, at emnerne er blevet drøftet på holdene, og at elever og elevrådsrepræsentanter er inviteret til møder med ledelsen om den videre proces. Rektor og ledere har også været rundt i klasserne og tale om studiemiljø og studie-ordensregler samt hvordan vi sammen skaber en god skole. De afdelingsansvarlige uddannelseschefer deltager i elevrådsmøderne.

Elev- og kursistdemokratiet er afhængig af, at det bæres igennem af lærere og ledere, hvor elever er gode til at involvere sig i kortere projekter. Det er kontinuerligt fokus på at få elevrådet aktiveret og overdraget til nye kursister/elever, hvor den afdelingsansvarlige uddannelseschef også deltager i møderne.

Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering, hvor der vil blive tilbudt yderligere inddragelse af elever og kursister.

Handleplanen udarbejdes af arbejdsgruppen og vil herefter blive kommunikeret ud til alle kursister og elever, som vil have mulighed for at kommentere og foreslå tilføjelser. Handleplanen er et dynamisk værktøj, som løbende forandres og udbygges. Handleplanen er fokuseret på nye tiltag, hvor der opleves udfordringer, samt på tiltag, der kan underbygge kortlægningen i den næstfølgende undervisningsmiljøvurdering.

### **Evaluerings af dialogmøder og UMV:**

Overordnet er det oplevelsen, at HF & VUC København Syd har et godt undervisningsmiljø med en række positive karakteristika.

Her føler elever og kursister sig godt behandlet af både andre elever og kursister samt ansatte. Især fremhæves, at lærerne møder elever og kursister ligeværdigt. Alle ansatte og ikke mindst underviserne tager elever og kursister alvorligt og sikrer et godt og rummeligt miljø, hvor der er plads til den enkelte og til at hold og skole er mangfoldig i sin sammensætning. Der er fortsat stor tilfredshed med, at der tilbydes og tilrettelægges SPS, psykologhjælp og lektiecafeer efter behov. Det er enstemmigt på begge afdelinger.

Af udfordringer og temaer blev følgende berørt:

#### Fysiske rammer:

Af hidtidige dialogmøder har der været et ønske om især bedre skolemøbler og et mere varieret og billige tilbud i kantinen. Dette ønske er gået igen igennem flere år.

Økonomisk er det ikke muligt at efterkomme ønsker om udskiftning af stole, som nogle elever ønsker. De nuværende stole er både kontorstole uden polstring med hjul samt stole med vippemuligheder og almindelige stole med fire ben.

På Amager er der sikret et større udvalg i kantinen, men det tager tid at tilpasse udvalget til behovet, da økonomien på området er meget skrøbeligt, da det varierer meget, hvor mange der handler i kantinen.

Åbningstiden er forlænget og der er kommet en oversigt over priser. Kantinen har været i dialog med elever og kursister om udbuddet. I Hvidovre, har elevrådsforpersonen og øvrige elevrådsrepræsentanter og repræsentanter fra klasser tidligere været involveret i indretning af kantinen som har fået et nyt udtryk, hvilket stadig fungerer godt.

På begge afdelinger blev internetforbindelsen påpeget som ustabil og svingende i dækning.

Dette er blevet undersøgt og forbedringer og forstærkninger af netværkets dækning er igangsat.

AVU-kursisterne på Hvidovreafdelingen giver udtryk for ønske om studiemiljø på 3. sal., hvor alle avu-holderne nu er samlet. Her ønskes der funktionelle loungemøbler i lok. 316.

Den ansvarlige uddannelseschef har haft indretningsmøder med to avu-lærere omkring indretningen af dette, og der etableres nu møbler med flere funktioner efter behov.

På Amagerafdelingen er der lokaler med store vinduespartier, hvor solen kan være til gene.

Der ønskes her gardiner, hvilket ledelsen går i dialog med udlejer om muligheder for.

De største fysiske forbedringspotentialer omhandler ventilation på begge afdelinger. Elever er fortsat bekendt med, at der spares op til at kunne investere heri. Der er lavet kontinuerlige analyser af indeklimaet, og generelt ser det fint ud. Udfordringen er i de varme måneder som juni og august.

#### Undervisningen:

På begge afdelinger kan uro i undervisningen stadig opleves forstyrrende. Sidste år gennemførte lærerteams og ledelse en indsats for tydelige klasseregler og konsekvenser for brud på disse. Dette fokus genbesøges via justeringer og opstarten på det nye semester.

Der gives endvidere udtryk for, at strukturen og rammer for undervisningen kan variere fra lærer til lærer, hvilket kan blive svært at navigere i for eleverne/kursisterne.

Internt arbejdes der kontinuerligt med at sikre klar og entydig kommunikation ifm. eksamen, vejledningsmuligheder mm., hvor ledelsen og lærerteams er i konstant dialog om at udvikle og arbejde på tydelig og genkendelig metodik og didaktik såvel ensartede undervisningsplaner.