

## Bestyrelsesmøde den 18. december 2025

Sted: HF & VUC København Syd, Åmarkvej 1, Hvidovre

lokale 111

Æbleskiver og gløgg kl. 15.45-16.00 i kantinen

Julefrokost i kantinen kl. 18.00

Kl. 16.00 – 19.00

|                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bestyrelsen:</b> | <i>Per Bonvig Christensen<br/>Birgit Lise Andersen<br/>Maria Brandt Avnskjold<br/>Trine Fuglsang<br/>Tine Hessner</i>                                | <i>Emir Jevric (stemmeret)<br/>Anne Frimann Jensen (medarbejder rep)<br/>Julia Solstrand Simonsen, Amager,<br/>elevrepræsentant</i> |
| <b>Ledelsen:</b>    | <i>Laila Emiliussen, rektor<br/>Selim Lalicic, økonomi og HR<br/>Tina Slot Simonsen, Uddannelseschef<br/>Lasse Tolstrup Schmidt, Uddannelseschef</i> | <b>Fraværende:</b><br><i>Philip Gabriel Korsgaard Mortensen,<br/>Hvidovre, elevrepræsentant</i>                                     |

## BESTYRELSESMØDE – DAGSORDEN

|          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Referat fra mødet</b><br><br><b>17. september 2025</b> | <b>Underskrift:</b><br><br>Referatet fra bestyrelsesmødet den 17. september 2025 er tidligere fremsendt og er godkendt som følge af forretningsordenen.<br><br>Referatet er underskrevet digitalt af medlemmerne<br><br><b>Bilag 1:</b> Bestyrelsesseminar den 17. september 2025<br><b>Referat:</b> Referatet er underskrevet af alle digitalt.<br>Dagens dagsorden godkendes også.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b> | <b>Siden sidst</b>                                        | <b>Orientering:</b><br><b>Sagsfremstilling:</b><br><i>Siden sidst er en kort redegørelse af aktiviteter og indsatser som vi er optaget af. Siden sidst er aktiviteter i perioden september – primo december 2025. Det er ikke et udtryk for, den overordnede strategi, men dele heraf kan indgå.</i><br><br><i>Rektor laver nogle udvalgte nedslag i bilaget "Siden sidst".</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysiske bøger</li> <li>- Projektet klar til EPX er bevilliget med 4 millioner kr. og er i samarbejde med TEC og SOSU H, hvor KBH Syd er lead.</li> <li>- SU-seminar</li> <li>- Valgdebatter og kommunalvalg – Valg til Maria i Hvidovre og Tine i Furesø</li> <li>- Dialogmøder i Hvidovre og på Amager</li> <li>- Arbejdsgruppe om SPS</li> </ul> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p><b>Bilag 2:</b> Siden sidst</p> <p><b>Indstilling:</b> At punktet tages til efterretning.</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>Formanden byder velkommen til Julia, den nye elevrepræsentant fra Amager. Dernæst præsenterer han kort bestyrelsens virke.</p> <p>Bestyrelsen tager punktet til efterretning og bifalder materialet og formidlingsformen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p><b>Halvårs økonomirapport juli – december 2025</b></p> | <p><b>Beslutning:</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p>Den samlede aktivitet for 2. halvår 2025 er 366 ÅK, hvilket er en samlet positiv afvigelse af budgettet på 7 ÅK svarende til 2 %-point stigning. Endnu er halvårsregnskabet ikke gjort endeligt op, så der skal tages forbehold for eksisterende tal, da der kan forekomme ændringer i den endelige opgørelse.</p> <p>Konklusion: Resultatet for 2. halvår 2025 er -0.182 mio. kr., hvilket er en forbedring på 1.136 mio. kr. sammenlignet med det budgetterede underskud på -1,318 mio. kr.</p> <p>Denne positive udvikling skyldes øgede aktivitetsindtægter og forbedrede holdgennemsnit, kombineret med stabile løn- og øvrige udgifter. Effektiv omkostningsstyring og stabile lønudgifter har gjort det muligt at holde lønudgifterne stabile, selv med, til trods for huslejestigninger på Amager.</p> <p>Det forbedrede resultat skyldes primært højere indtægter som følge af 7 flere årskursister, deltagerbetalinger og højere indtægter i renter for 2025. Udgiftssiden ser rimelig stabil ud, hvor lønudgifterne holdes stabile. Der er brugt lidt mere til de øvrige udgifter. Samlet set forventes en lille mindre afvigelse på udgiftssiden på 0,225 mio. kr.</p> <p><b>Bilag 3:</b> Halvårs økonomirapport juli – december 2025</p> <p><b>Indstilling:</b> At halvårsregnskabet tages til efterretning og godkendes.</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>Der er kommet syv ÅK mere end budgetteret, så efter de sidste større regninger falder, vil årets resultat balancere med budget 2026.</p> <p>Bestyrelsen tager halvårsregnskabet til efterretning, og det godkendes.</p> <p>Der udtrykkes stor tilfredshed med dette og styringen heraf.</p> |
| 4 | <p><b>Budget 2026</b></p>                                 | <p><b>Beslutning:</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p>Budget 2026 er beregnet med 775 årskursister og en overskudsgrad på 1,1 %.</p> <p>Aktiviteten er fordelt således, at der er 593 årselever på det gymnasiale område, heraf 307 på hf-e og 182 årskursister på VEU-området.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fald i aktivitet fra 2025 til 2026 på 2,2 %-point</li> <li>➤ Forventet årets resultat 2026 er 912.000 kr.</li> <li>➤ Målet er at fastholde en sund økonomi og likviditet for at udvikle institutionen. STUK har derudover udstedt en bekendtgørelse, der midlertidigt regulerer institutionernes budget- og bevillingsmæssige</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>forhold. I perioden frem mod etableringen af et nyt uddannelses- og institutionslandskab fastsættes midlertidige værneregler vedrørende økonomiske dispositioner for statsfinansierede selvejende institutioner på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet.</p> <p>Den økonomiske situation nødvendiggør, at der skal ses på sammensætningen af medarbejdere, da det gymnasiale uddannelsesområde stiger i aktivitet mens det almene område falder i aktivitet. Institutionen udvikler på uddannelserne og sikrer aktivitet inden for alle områder.</p> <p>Der træffes beslutning om;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsolidere indenfor uddannelsesområder.</li> <li>➤ Øget indsat i faglig udvikling af elever og kompetenceudvikling af medarbejdere</li> <li>➤ Fælles udvikling på tværs af VUC'er i Region Hovedstaden</li> <li>➤ Gennemførelse og trivsel</li> <li>➤ Bæredygtighed i undervisning og forbrug</li> <li>➤ Af særlige områder som der disponeres med i 2026; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bedre ventilation i klasselokaler</li> <li>○ Ny-løn</li> <li>○ Medarbejderdage</li> <li>○ Simulationsværksted</li> </ul> </li> </ul> <p>Det forventes at HF &amp; VUC København Syd likviditet ved udgangen af 2025 vil udgøre ca. 45,5 mio. kr. inkl. kassekredit på 5 mio. kr. og at den i december 2026 vil udgøre 47,4 mio. kr. inklusive en kassekredit på 5 mio. kr.</p> <p><b>Bilag 4.1:</b> Budget 2026<br/> <b>Bilag 4.2:</b> Likviditetsudvikling 2025<br/> <b>Bilag 4.3:</b> Likviditetsudvikling 2026<br/> <b>Bilag 4.4:</b> Huslejeaftale Amager<br/> <b>Bilag 4.5:</b> Projektmidler</p> <p><b>Indstilling:</b> At budgettet og udvikling af indsatsområder for 2026 godkendes.<br/> <b>Referat:</b><br/> Formanden ridser redegørelserne op, hvor stigningen i husleje på Amager samt faldende aktivitet på dele af uddannelserne giver visse kritiske udfordringer for budget 2026 og tilpasningen af ressourcer.<br/> Rektor uddyber, at der er fremgang på HF-enkeltfag fremmøde, hvor HF-enkeltfag fjernundervisning er en smule bagefter sidste års tilmeldingstal på nuværende tidspunkt. Vi følger tallene tæt med et ugentligt modulstatusmøde. Vi går samlet set tilbage igen på AVU, hvor især fjernundervisning er faldende. Her er vi nødsaget til at se på, om aktiviteten passer til kapaciteten, og dermed skal i en tilpasningsrunde. Rektor og Uddannelseschef tager hånd om dette. FVU-aktiviteten er vokset meget positivt, hvor erhvervskonsulentens arbejde og bestyrelsesrepræsentanternes netværksarbejde i kommunen har bidraget til øget aktivitet.<br/> Den 2. årige HF er reguleret en smule, da vi ved at ikke alle gennemfører. HF-enkeltfag er vigtig at booste ift. kommende reforms "Gymnasial enkeltfag".</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>Formanden fremlægger forslag om, at forelægge udlejningskontrakten for Revisor og advokat, så vi kan gå bag om tallene. Her er huslejen steget med 700.000 kr. fra 2025 til 2026, og den udgør dermed 5.598.191 kr. om året. Rektor tilføjer følgende til sagsfremstillingen at udsugning i klasselokaler vil komme til at koste ca. 250.000 kr.</p> <p>Næstformanden sætter fokus på, at vi skal vi OBS på, at vi er gået fra 3% – 1,1% i overskudsgrad i de seneste tre år.</p> <p>Likviditet og formue blev drøftet ift. huslejen på Amager for ikke at være sårbare for store huslejestigninger. Revisor inddrages, hvis det bliver aktuelt.</p> <p>Det foreslås, at der måske tænkes i udlejning af lokalerne på Amager om aftenen. Det tilføjes, at de prioriterede økonomiske indsatser er nødvendige.</p> <p>Det konkluderes, at vi godkender indstillingen og indsatserne vedr. budgettet med tilføjelsen, at bestyrelsen imødekommer medarbejderrepræsentanternes ønske om at hæve nylønsmidlerne fra 0,4% til 0,5%, svarende til 40.000 kr.</p> <p>Vedr. huslejen på Amager: Der igangsættes en analyse af de fire handlemuligheder i sagsfremstillingen og iværksætter en udredning med revisor og advokat med forelæggelse af resultater til næste bestyrelsesmøde i marts 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Uddannelses- og institutions-landskabet | <p><b>Drøftelse:</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p><b>1. Tidslinje for omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet</b></p> <p>Den 31. oktober 2025 blev der indført et fusionsstop, som hænger det sammen med, at der ikke skal træffes beslutning om dele af omlægningen af institutionslandskabet, før der er en samlet løsning på tværs af landet. STUK arbejder lige nu på rammerne for fusioner eller udspaltninger.</p> <p>Under punktet drøftes tidsplan for omlægningsprocessen og hvilke beslutninger som træffes frem mod 2028 og betydning heraf for KBHSYD.</p> <p><b>2. HF &amp; VUC København Syd i samarbejde med øvrige VUC'er i Region H</b></p> <p>For at sikre et bæredygtigt og stærkt voksenuddannelses tilbud efter 2030 indgår KBHSYD i et samarbejde med de øvrige VUC'er i Region H. Den nuværende VUC-sektor bliver omkalfatret, og et nyt og reformeret uddannelseslandskab i 2030 tegner sig, med op til 10 institutioner, der har enkeltfag som primær aktivitet. Det er på nuværende tidspunkt ikke defineret, hvor mange enkeltfagsinstitutioner, der skal være i Region Hovedstaden efter 2030, men uanset det endelige antal, vil et stærkt sektorsamarbejde være relevant med henblik på fortsat at sikre den høje kvalitet for målgrupperne.</p> <p>Der redegøres for samarbejde på AVU og Gymnasiale enkeltfag:</p> <p>AVU Tættere samarbejde om smalle udbud mellem institutionerne, så der er et tilbud til kursister.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinere lærerressourcer, hvis der bliver et behov herfor.</li> <li>• Kursister som ønsker et alment spor skal fortsætte på et af de eksisterende VUC'er i et voksenuddannelsesmiljø.</li> </ul> <p>Gymnasiale enkeltfag:</p> |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetsarbejdet skal sikre, at der i Region H kan eksistere mindre bæredygtige institutioner, ved at samarbejde om administrative opgaver (adm. fællesskaber) og pædagogisk udvikling.</li> <li>• Datagrundlag om aktivitet og gennemførsel opgøres fortsat forskelligt institutionerne imellem. Arbejde for at styrke ensartethed og kvaliteten i dette arbejde.</li> <li>• Fagligt niveau for at blive optaget på GX (gym enkeltfag)</li> <li>• Aftagerinstitutioner skal opleve at kvaliteten er ensartet.</li> <li>• Fælles BI-systemer</li> </ul> <p>Bestyrelsesarbejde på tværs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overvejelse at gøre kvalitetsarbejdet til et nationalt anliggende.</li> <li>• Styrke samarbejde og kommunikation</li> </ul> <p><b>Bilag 5.1:</b> Samarbejde om kvalitet mellem VUC'er i Region H<br/> <b>Bilag 5.2:</b> Forespørgsel om dispensation<br/> <b>Bilag 5.3:</b> Indledende modeller<br/> <b>Bilag 5.4:</b> Tidslinje for uddannelses- og institutionslandskab</p> <p><b>Indstilling:</b> At punktet tages til efterretning</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>Formanden uddyber sagsfremstillingens punkter og tidslinje.</p> <p>Rektor tilføjer, at de fire EPX-linjer nu er udmeldt den 15. december, og at man ikke behøver at kunne udbyde alle fire, alt efter beliggenhed og det lokale arbejdsmarked. Der er nu også mulighed for at stå som en udelukkende EPX-institution og ikke nødvendigvis i fusion med andre uddannelsesinstitutioner.</p> <p>HF &amp; VUC Lederforening har indsendt forslag til tilskudsmodel til særligt tilrettelagt undervisning som er baseret på statslig taxameter.</p> <p>Bestyrelsen takker for orienteringen, tager punktet til efterretning og vender tilbage til dette i marts 2026. Formandskabet og rektor vil gerne fastholde mandat til fortsat arbejder videre i samarbejdet.</p> |
| 6 | Klassekvotient hf2 | <p><b>Orientering:</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p>Den gennemsnitlige klassekvotient for 1.hf-klasserne var ved tælle dagen 27,4 og således under den maksimale grænse på 28 jf. LBK nr. 1246 af 27/08/2020, §30b stk.1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|-----|--|--|----------------------|-------------|------|----|-------|----|----------------|----|
|                            |                             | <div> <div>Klassekvotient</div> <div> <b>Orientering</b><br/> Den gennemsnitlige klassekvotient for 1.hf-klasserne var ved tælle dagen 27,4, på 2-årig HF og 24 på HF ordblind og således under den maksimale grænse på 28 jf. LBK nr 1246 af 27/08/2020, §30b stk. 1 </div> <table> <tr> <td colspan="3">Antal elever pr 23-10-2025</td></tr> <tr> <td rowspan="6">2-årig HF</td><td>0p25</td><td>31</td></tr> <tr> <td>oq25</td><td>27</td></tr> <tr> <td>or25</td><td>25</td></tr> <tr> <td>9b25</td><td>28</td></tr> <tr> <td>9c25</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>137</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>Klassekvotient 27,40</td></tr> <tr> <td rowspan="3">HF ordblind</td><td>9a25</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Klassekvotient</td><td>24</td></tr> </table> <div> Redegørelsen fremlægges af LE<br/> <b>Indstilling:</b> At holdgennemsnittet godkendes </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Antal elever pr 23-10-2025 |  |  | 2-årig HF | 0p25 | 31 | oq25 | 27 | or25 | 25 | 9b25 | 28 | 9c25 | 26 | Total | 137 |  |  | Klassekvotient 27,40 | HF ordblind | 9a25 | 24 | Total | 24 | Klassekvotient | 24 |
| Antal elever pr 23-10-2025 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
| 2-årig HF                  | 0p25                        | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | oq25                        | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | or25                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | 9b25                        | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | 9c25                        | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | Total                       | 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            |                             | Klassekvotient 27,40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
| HF ordblind                | 9a25                        | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | Total                       | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            | Klassekvotient              | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
|                            |                             | <b>Indstilling:</b> At holdgennemsnittet godkendes<br><br><b>Referat:</b><br><br>Rektor gennemgår sagsfremstillingen, hvor der er kommet en nyere korrekt med klassekvotient på 27,4, hvilket Rektor sætter ind i referatet.<br><br>Bestyrelsen godkender holdgennemsnittet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |
| 7                          | Overgang til nye bestyrelse | <b>Drøftelse:</b><br><b>Sagsfremstilling:</b><br>Regions- og kommunalvalgene er overstået, og der tegner sig et billede af hvilke bestyrelsesmedlemmer som har mulighed for at fortsætte i vores bestyrelse i perioden 2026-2030.<br>På mødet drøftes kontinuitet i bestyrelsen og indholdet i et overdragelsespapir til en ny bestyrelse. Overdragelsespapiret skal ligge klar til bestyrelsesmødet i marts 2026.<br><b>Indstilling:</b> At punktet drøftes og tages til efterretning.<br><br><b>Referat:</b><br>I Bestyrelsen udtræder de to selvsupplerende medlemmer, og formanden indstiller til, at et af bestyrelsesmedlemmerne indstilles som selvsupplerende. Formandskandidat blev drøftet under punktet.<br>Der arbejdes for, at få en kandidat i bestyrelsen som dækker en af de øvrige kommuner i dækningsområdet.<br>Lokaludvalgsposten er gået til de Radikale i Hvidovre kommune.<br>Vi er undersøgende på, hvem der stiller fra Regionen.<br>KP skal have en henvendelse primo 2026, da vi mangler en repræsentant derfra.<br>Det er besluttet, at Formanden faciliterer det første møde i den nye bestyrelse, og der laves et overdragelsespapir fra formandskabet til den nye bestyrelse. |                            |  |  |           |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |       |     |  |  |                      |             |      |    |       |    |                |    |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Kvalitetsrapport<br/>HF &amp; VUC<br/>København Syd</b> | <p><b>Beslutning:</b><br/><b>Sagsfremstilling:</b><br/>Der redegøres for indsatsområderne som har haft fokus på i 2025 og det fortsatte arbejde med udvikling af kvalitet i uddannelserne og studielivet.</p> <p>Overordnet er følgende strategiske indsatsområder til kvalitetsforbedring af HF &amp; VUC København Syd blevet udvalgt for 2025. De centrale indsatsområder er udvalgt på baggrund af den systematisk gennemførte informationsindsamling efterfulgt af diverse dialoger, og herunder koblet med den aktuelle relevans af indsatsområderne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frafald</li> <li>➤ Gennemførsel på den 2-årige hf, hf-e, avu og e-learning</li> <li>➤ Elevtrivsel</li> <li>➤ Eksamensresultater</li> <li>➤ Overgangsfrekvens til videre uddannelse</li> </ul> <p>Vi vil iværksætte en række aktiviteter, der vil understøtte vores mål for indsatsområderne ved at styrke elevrådet og en række underudvalg.</p> <p>Kvalitetsrapporten er fordelt på følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udviklingen i Østdanmark</li> <li>2. Kvalitetssikring af uddannelsestilbuddene</li> <li>3. Gennemførsel og tilstedeværelse</li> <li>4. Opfølgning på elevtrivsel og læringsmiljø</li> <li>5. Evaluering af undervisning og elevinddragelse</li> </ol> <p><b>Bilag 8: Kvalitetsrapport 2025</b><br/><b>Indstilling:</b> At punktet godkendes.<br/><b>Referat:</b><br/>Rektor gennemgår og uddyber sagsfremstillingens punkter ud fra supplerende slides, der udsendes sammen med referat.<br/>Bestyrelsen godkender punktet og udviser tilfredshed med fremstilling og formidling.</p> |
| 9 | <b>Evt.</b>                                                | <p>Næste bestyrelsesmøde den 26. marts kl. 15.00 med efterfølgende middag på Nimb, Vesterbrogade 3. Dette bestyrelsesmøde er også det sidste i denne bestyrelse.</p> <p>Formanden takker for engagement og samarbejde og ønsker glædelig Jul og godt nytår. Og at medarbejderrepræsentanterne skal hilse sine kollegaer og sige, at de klarer hverdagen flot, hvor de både tackler reformens usikkerheder og hverdagens fortsatte drift og udvikling.</p> <p>FH's anbefalinger: <a href="#">FH klar med 10 forslag: Voksenuddannelserne i epx-reform skal stå i egen ret - Fagbevægelsens Hovedorganisation</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Udviklingen af udmeldinger om uddannelses- og institutionslandskabet følges tæt inden for alle områder som vedrører HF & VUC København Syd. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet med Addo Sign sikker digital underskrift.  
Underskrivers identitet er fysisk registreret i det elektroniske PDF dokument og vist herunder.  
Alle tider er angivet i Universaltid (UTC).

## Underskrivere



**Laila Emiliussen-Hougaard**

Rektor

ad4045d4-d6af-42cf-82d6-a94235e2b892

2026-01-05 17:10:35Z



**Philip Gabriel Korsgaard**

f8a05c40-deae-4299-bd1c-e05da042f714

2026-01-05 17:11:59Z



**Julia Solstrand Simonsen**

7dedab20-c3fa-4b00-9917-899254b05f85

2026-01-05 18:17:48Z



**Emir Jevric**

Bestyrelsesmedlem

7d1cf5de-f599-4219-989c-aa4186be8221

2026-01-05 18:24:18Z



**Birgit Lise Andersen**

Næstformand

5cff3886-5cfe-4664-889a-29e2e83dec36

2026-01-05 18:50:33Z



**Maria Brandt Avnskjold**

Bestyrelsesmedlem

b9f22d68-b279-491b-a491-56afc962993a

2026-01-06 07:13:35Z



**Per B Christensen**

Bestyrelsesformand

5e677ac2-a015-4879-bdf4-da7f6b45d2e3

2026-01-06 07:40:49Z



**Trine Fuglsang**

Bestyrelsesmedlem

765d5157-0e28-4003-909b-d3f4d27368aa

2026-01-06 14:19:21Z



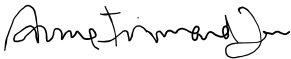
Dokumentet er underskrevet digitalt med Addo Sign sikker signeringsservice. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstemplet med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i PDF dokumentet, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan verificeres dokumentets ægthed  
Dokumentet er beskyttet med Adobe CDS certifikat. Når dokumentet åbnes i Adobe Reader, vil det fremstå som være underskrevet med Addo Sign signeringsservice.

Addo Sign identifikationsnummer: 857eae50-e828-47c2-aaf4-ad6c7b4aabc7

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet med Addo Sign sikker digital underskrift.  
Underskrivers identitet er fysisk registreret i det elektroniske PDF dokument og vist herunder.  
Alle tider er angivet i Universaltid (UTC).

## Underskrivere

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <b>Anne Frimand Jensen</b><br>Bestyrelsesmedlem<br>30704302-955e-4276-bfdf-8abdba81cd65<br>2026-01-07 09:53:40Z                                                     | <b>Tine Hessner</b><br>Bestyrelsesmedlem<br>5b1a0d3a-e807-45fa-9a39-ce5425f71469<br>2026-01-07 13:21:53Z                                                              |

## Dokumenter i transaktionen

251218 BM referat.pdf    SHA256: b96955461b36e871932797b7f1dda71fd89000f9deae4f7c7f4082ea3f942998



Dokumentet er underskrevet digitalt med Addo Sign sikker signeringsservice. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i PDF dokumentet, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan verificeres dokumentets ægthed  
Dokumentet er beskyttet med Adobe CDS certifikat. Når dokumentet åbnes i Adobe Reader, vil det fremstå som være underskrevet med Addo Sign signeringsservice.

Addo Sign identifikationsnummer: 857eae50-e828-47c2-aaf4-ad6c7b4aabc7