

Studieplaner for HF2 2021/2022

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22
Hold navn A21
Skema: i Ludusweb
Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Adventure
HF Adventure er for de elever som gerne vil tage en HF med aktive skoledage, og som gerne vil på turer, hvor sammen er aktive og udforsker naturen. Derudover er der fokus på bevægelse i undervisningen.
Introuge Værkstedsundervisning
De enkelte fag: <i>Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter</i>
<i>Dansk A:</i> Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.
<i>Engelsk B</i> I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.
<i>Matematik C</i> Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.
<i>Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag</i> Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds. KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.
<i>Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi</i> Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering. Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer. Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.

Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.

Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt

Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22

Hold navn B21

Skema: i Ludusweb

Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Empowerment

HF empowerment er for de elever, som vil gøre forskel for sig selv og samfundet omkring en. På HF empowerment kommer man ud af huset, lave projekter sammen og bruge fagene til at gøre noget for andre og udvikler sig selv undervejs

Introuge

Værkstedsundervisning

De enkelte fag:

Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter

Dansk A: Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkelte dele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.

Engelsk B I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.

Matematik C Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik.

Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den

<p>vesteuropæiske kulturkreds.</p> <p>KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.</p> <p><i>Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi</i></p> <p>Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.</p> <p>Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.</p> <p>Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.</p> <p>Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.</p>
<p>Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.</p>
<p>Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt</p> <p>Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden</p>

<p>Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22</p>
<p>Hold navn C21</p>
<p>Skema: i Ludusweb</p>
<p>Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for idræt</p> <p>HF Idræt er for de elever som gerne vil tage en HF med aktive skoledage, og som gerne vil på turer, hvor sammen er aktive og udforsker naturen. Derudover er der fokus på bevægelse i undervisningen.</p> <p>Introuge</p> <p>Værkstedsundervisning</p>
<p>De enkelte fag:</p> <p><i>Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter</i></p> <p><i>Dansk A:</i> Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.</p> <p><i>Engelsk B</i> I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.</p>

Matematik C Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.

KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.

Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi

Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.

Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.

Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt

arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.

Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.

Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt

Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22

Hold navn D21

Skema: i Ludusweb

Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Design og arkitektur

HF Design og arkitektur er for de elever som interesserer sig for Design og byrum. Her dyrker vi sammen kreativitet og fællesskab og kommer ud og ser på byen.

Introuge

Værkstedsundervisning

De enkelte fag:

Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter

Dansk A: Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkelte dele, og

ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.

Engelsk B I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.

Matematik C Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.

KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.

Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi

Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.

Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.

Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt

arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.

Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.

Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt

Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22

Hold navn P21

Skema: i Ludusweb

Profil: Denne profil er centreret omkring kursisters interesse for Sport

HF Sport er for de elever som gerne vil tage en HF med aktive skoledage, og som gerne vil på turer, hvor sammen er aktive og udforsker naturen. Derudover er der fokus på bevægelse i undervisningen.

Introuge

<p>Værkstedsundervisning</p> <p>De enkelte fag:</p> <p><i>Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter</i></p> <p><i>Dansk A:</i> Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.</p> <p><i>Engelsk B</i> I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.</p> <p><i>Matematik C</i> Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.</p> <p><i>Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag</i></p> <p>Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.</p> <p>KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.</p> <p><i>Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi</i></p> <p>Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.</p> <p>Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.</p> <p>Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.</p> <p>Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.</p> <p>Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt</p> <p>Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden</p>
<p>Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22</p>

Hold navn Q21

Skema: i Ludusweb

Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Idræt

HF Idræt er for de elever som gerne vil tage en HF med aktive skoledage, og som gerne vil på turer, hvor sammen er aktive og udforsker naturen. Derudover er der fokus på bevægelse i undervisningen.

Introuge

Værkstedsundervisning

De enkelte fag:

Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter

Dansk A: Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.

Engelsk B I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.

Matematik C Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.

KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfaglig forståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.

Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi

Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.

Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.

Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt

arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.
Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.
Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22
Hold navn R21
Skema: i Ludusweb
<p>Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Design og Arkitektur</p> <p>HF Design og arkitektur er for de elever som interesserer sig for Design og byrum. Her dyrker vi sammen kreativitet og fællesskab og kommer ud og ser på byen.</p> <p>Introuge Værkstedsundervisning</p> <p>De enkelte fag: <i>Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter</i></p> <p><i>Dansk A:</i> Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.</p> <p><i>Engelsk B</i> I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.</p> <p><i>Matematik C</i> Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.</p> <p><i>Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag</i></p> <p>Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.</p> <p>KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfagligforståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.</p>

<p><i>Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi</i></p> <p>Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.</p> <p>Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.</p> <p>Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagernes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.</p> <p>Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.</p>
<p>Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.</p>
<p>Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt</p> <p>Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden</p>

<p>Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22</p>
<p>Hold navn U21</p>
<p>Skema: i Ludusweb</p>
<p>Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for Empowerment</p> <p>HF empowerment er for de elever, som vil gøre forskel for sig selv og samfundet omkring en. På HF empowerment kommer man ud af huset, lave projekter sammen og bruge fagene til at gøre noget for andre og udvikler sig selv undervejs.</p> <p>Introuge Værkstedsundervisning</p>
<p>De enkelte fag:</p> <p><i>Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter</i></p> <p><i>Dansk A:</i> Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.</p> <p><i>Engelsk B</i> I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.</p> <p><i>Matematik C</i> Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.</p>

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.

KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfagligforståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.

Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi

Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.

Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.

Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt

arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.

Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.

Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt

Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden

Studieplan for HF2 1. år skoleåret 2021-22

Hold navn X21

Skema: i Ludusweb

Profil: Denne profil er centreret omkring kursisternes interesse for e-sport og games

Er for de elever som er interesseret i e-sport og games. Der er fokus på fællesskab, hvor eleverne har undervisning i skolens e-sportslokale. Der er skabt rum i skemaet, således eleverne to eftermiddage om ugen har mulighed for at udøver deres sport og få træning af coaches.

Introuge

Værkstedsundervisning

De enkelte fag:

Fag: Fagets indhold i korte træk, herunder arbejdsformer, kompetenceudvikling og eventuelle fokuspunkter

Dansk A: Omdrejningspunktet for dansk i det første semester vil være en bred introduktion til faget: Til fagets muligheder, dets kerneområder og kernekompetencer. Andet semester indledes med et forløb om mundtlighed og med udgangspunkt i dette forløb, vil vi begynde at gå i dybden med fagets enkeltdele, og ikke mindst sætte de begreber og kompetencer i spil, som vi arbejdede indledende med i det første semester. Undervisningen vil i høj grad også være båret af elevernes eget arbejde med og bidrag til det fælles arbejde med faget.

Engelsk B I engelsk skal vi på første år igennem en række fælles emner. I starten er der meget fokus på at høre og tale engelsk. Kursisterne arbejder hovedsageligt i små grupper, i par eller individuelt. Under emnerne arbejder vi med tekstanalyse (litterære og ikke-litterære tekster), filmanalyse, sprog og grammatik.

Matematik C Til introduktionsforløbet arbejdes med tal, ligninger, regnearternes hierarki og procentregning. Derefter gennemgås systematisk emnerne: Variabelsammenhænge, Lineære Funktioner, Eksponentiel udvikling og potensfunktioner, Trigonometri og Statistik og der afsluttes med repetition og opsamling. Arbejdsformer: Klasseundervisning, individuelle løsninger af opgaver, par- eller gruppearbejde og projektarbejde.

Kultur- og samfundsfagsgruppen bestående af historie, religion og samfundsfag

Historie (1. semester): Kursisterne vil blive introduceret til historiefagets metoder herunder kildekritik. Ydermere vil vi gennemgå lange linjer i Danmarks- såvel som verdenshistorien men hovedfokus på den vesteuropæiske kulturkreds.

KS (2. semester): Kursisterne vil blive introduceret til KS-faget, og der vil være et fællesfagligt tema og et særfagligt forløb. Eleverne trænes i udarbejdelse af problemformulering, de tre taksonomiske niveauer. Vi vil øve mundtlig fremlæggelse, tværfagligforståelse, kildekritik, brug af fagbegreber og informationssøgning. Der vil inden for alle disciplinerne være en progression i løbet af skoleåret.

Naturfaggruppen bestående af delfagene biologi, geografi og kemi

Årets arbejde er fordelt på et introforløb om bæredygtighed samt fællesfaglige temaer og særfaglige temaer. Fællesfaglige temaer afsluttes med et projekt og en evaluering.

Elever trænes i øvelse af problemformulering/rapportskrivning/udvidet begrundet disposition.

Ved såvel emnearbejde som projekter udmøntes resultaterne dels i et mundtligt oplæg for medkursister og lærere dels som et skriftligt produkt. Arbejdet i særfagene fokuserer dels på at arbejde med fagenes individuelle kernestof samt på udvikling af de for emne- og projektarbejde nødvendige kompetencer.

Arbejdsformer fordeler sig på gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning samt eksperimentelt

arbejde, IT-informationssøgning/databehandling, mundtlig fremlæggelse.

Projekt og praktikperioder: Igennem de 2 år er der tilrettelagt tre projekt- og praktikperioder med fokus på studieteknik, karrierelæring og praktik på videregående uddannelser.

Kreative valgfag: Design, mediefag eller Idræt

Se studieplan for valgfag på oversigten over enkeltfag på hjemmesiden