

Undervisningsmiljøvurdering 2021/2022 for HF & VUC København Syd

Kortlægning sker som en repræsentativ proces, hvor elevrådsformænd for de to lokaliteter i Hvidovre og Amager i samarbejde med lærere, konsulenter og ledelse indsamler og sammenskriver egne erfaringer, oplevelser samt informationer fra andre kursister i det omfang det har været muligt.

Der har været gennemført dialogmøder, hvor ledelsen har mødt repræsentanter fra elevrådet og repræsentanter fra alle holdene på begge afdelinger.

Erfaringer og behov for skoleforbedringer er blevet drøftet. Der arbejdes fremadrettet med oplæg til handleplaner, hvor alle parter har mulighed for at komme med skriftlige oplæg, mundtlige opfølgninger samt korrektioner til det skrevne. Fremadrettet arbejdes systematisk med undervisningsmiljøvurderingen, således, at der udarbejdes handle- og opfølgingsplaner som drøftes og lægges frem for eleverne.

I vinteren 22/23 gennemføres en elevtrivselsundersøgelse (ETU), hvis resultater også inddrages i kortlægningen. Denne mindre kortlægning vil blive fulgt op af endnu en kortlægning i kursusåret 2023/2024. Det mærkes at al undervisning igen gennemføres som normalt.

Målet er at flere elever og kursister inddrages i processen, og det betyder, at der er et særligt fokus herpå i efteråret 2022. Bestyrelsen har også tilkendegivet, at et enkelt bestyrelsesmedlem bliver inddraget i dialogmøderne.

Plan for 2023

Elev- og kursistdemokratiet har lidt under nedlukningerne og tilpasninger i organisationen, da megen aktivitet også er båret igennem af lærere og ledere. Det er skal fokus på at få elevrådet aktiveret og overdraget til nye kursister/elever.

Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering, hvor der vil blive tilbudt yderligere inddragelse af elever og kursister.

Handleplanen udarbejdes af arbejdsgruppen og vil herefter blive kommunikeret ud til alle kursister og elever, som vil have mulighed for at kommentere og foreslå tilføjelser.

Denne handleplan er således et dynamisk værktøj, som løbende kan forandres og udbygges. Handleplanen er fokuseret på nye tiltag, hvor der opleves udfordringer, samt på tiltag der kan underbygge kortlægningen i den næstfølgende undervisningsmiljøvurdering.

Evaluering af dialogmøder i 2021

Af hidtidige dialogmøder har der været et ønske om især bedre skolemøbler og et mere varieret og billige tilbud i kantinen.

Økonomisk har det ikke været muligt at efterkomme ønsker om udskiftning af stole. De nuværende stole er både kontorstole uden polstring med hjul samt stole med vippemuligheder og almindelige stole med fire ben.

På Amager er der sikret et større udvalg, men det tager tid at tilpasse udvalget til behovet, da økonomien på området er meget skrøbeligt, da det varierer meget, hvor mange der handler i kantinen. Åbningstiden er forlænget.

Overordnet er det oplevelsen at HF & VUC København Syd har et godt undervisningsmiljø med en række positive karakteristika.

Af disse kan følgende fremhæves:

Mobning udgør et meget lille problem og håndteres i situationen. Elever og kursister føler sig behandlet godt af både andre elever og kursister samt ansatte. Især fremhæves, at lærerne møder elever og kursister ligeværdigt. Alle ansatte og ikke mindst underviserne tager elever og kursister alvorligt og sikrer et godt og rummeligt miljø, hvor der er plads til den enkelte og til at hold og skole er mangfoldig i sin sammensætning.

Fagligheden blandt underviserne er høj, lige som engagementet og det giver samlet set et godt lærings- og studiemiljø. Dygtige lærere der både mestrer fagligheden og den enkelte kursist, ligesom der er et rummeligt og trygt miljø med plads til mangfoldigheden.

De fysiske rammer på Amager er overordnet gode, men der er et par nedslag i handleplanerne, hvor der arbejdes med forbedringer. Det er bl.a. at lokalerne er for små og der ønskes bedre ventilation. Helhedsindtrykket at de fysiske rammer understøtter tryghed, fællesskaber.

De fysiske rammer i Hvidovre: Undervisningslokalerne har en passende størrelse. Fællesarealer og udearealer trænger til en opgradering.

De største fysiske forbedringspotentialer omhandler ventilation på begge afdelinger. Derudover mangler der bedre afskærmning af lys udefra, når enten solen står lige på eller når der skal ses film eller fremvises fagligt stof på projektorerne.

Generel for begge afdelinger gælder det at opladningsmuligheder for laptops er et problem, som ikke kan løses med løse ledninger på gulvene.

Kommunikation, både den som kursister får i forbindelse med opstart på et skoleår og den som de skal opsøge i forbindelse med eksamen, kræver et gennemsyn. Der arbejdes internt på KBH SYD på at skabe klar og entydig kommunikation.

Der tilbydes og tilrettelægges SPS, psykologhjælp og lektiecafeer efter behov, hvilket der er tilfredshed med.